**Социально-психологическое обеспечение воспитания школьников, в том числе школьников с проблемами личностного развития**

Основанием для оценки является анкета для администрации и педагогов «Деятельность ОУ по работе с категорией детей группы риска» (дополнительно: анализ соответствующих документов).

Оценка социально-психологического обеспечения воспитания, в том числе школьников с проблемами личностного развития происходит по следующим критериям:

* результативность деятельности социально-психолого-педагогической службы по работе с детьми группы риска (за последние три года)
* технологическая компетентность педагогов в вопросах социально-психологической помощи школьникам
* динамика правонарушений среди школьников (за последние три года)

**Анкета «Деятельность ОУ по работе с категорией детей группы риска»**

(для ЗДВР, социального педагога, педагога-психолога)

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. **Существует ли в Вашем ОУ банк данных (база данных) по категории детей группы риска?**   (отметьте любым значком один вариант ответа).  При положительном ответе, перечислите (в соседней колонке) основные показатели, по которым он строится. | |
| * Да * Нет * Не знаю |  |
| * + 1. **Назовите формы внеурочной занятости, которые регулярно охватывают категорию детей группы риска.**   Отметьте в соседней колонке те из них, инициаторами которых выступали дети группы риска. | |
| * .. * .. * .. * .. * .. * .. * .. * .. |  |
| * + 1. **Назовите механизмы межпрофессионального взаимодействия для решения проблем категории детей группы риска, существующие в Вашем ОУ.**   Перечислите в соседней колонке те из проблем (вопросов), которые удалось решить в результате действия механизмов межпрофессионального взаимодействия в Вашем ОУ | |
| * .. * .. * .. |  |
| * + 1. **Перечислите формы работы с категорией детей группы риска, существующие в Вашем ОУ.**   Отметьте в соседней колонке те из них, которые действуют постоянно. | |
| * … * … * … * … * … * … * … |  |
| * 1. **Назовите известные Вам социально-педагогические (социально-психологические) технологии для работы с детьми группы риска.**   Отметьте в соседней колонке те из них, которыми владеют педагоги Вашего ОУ. | |
| * .. * … * .. * … * .. * .. * .. |  |
| * 1. **Каково Ваше мнение о динамике правонарушений среди школьников ОУ (за последние три года)**   Назовите документ (при наличии), на информации которого Вы основывали свой ответ (в соседней колонке). | |
| * наличие роста правонарушений или их количество на прежнем уровне * снижение количества правонарушений или их отсутствие * не знаю |  |

**Рекомендации экспертам по оценке качества социально-психологического обеспечения воспитания, в том числе школьников с проблемами личностного развития**

Оценка качества социально-психологического обеспечения воспитания, в том числе школьников с проблемами личностного развития производится путем суммирования баллов, выставленных экспертами по каждому из пунктов анкеты:

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. **Существует ли в Вашем ОУ банк данных (база данных) по категории детей группы риска?** | |
| 0 баллов   1. балл   2 балла | * Нет (либо «не знаю») * Да * При перечислении основных показателей, на основании которых строится банк данных по детям группы риска |
| * + 1. **Назовите формы внеурочной занятости, которые регулярно организуются для категории детей группы риска.**   Отметьте в соседней колонке те из них, инициаторами которых выступали дети группы риска. | |
| 0 баллов  1 балл  2 балла | **-** называются традиционные фронтальные формы внеурочной занятости школьников, в том числе и детей группы риска (классный час,общешкольные воспитательные мероприятия и пр.);  - называются формы внеурочной занятости, регулярно организуемые именно для категории детей группы риска;  - отмечаются формы внеурочной занятости, инициаторами которых выступали дети группы риска. |
| * + 1. **Назовите механизмы межпрофессионального взаимодействия для решения проблем категории детей группы риска, существующие в Вашем ОУ.**   Перечислите в соседней колонке те из проблем (вопросов), которые удалось решить в результате действия механизмов межпрофессионального взаимодействия в Вашем ОУ за последний месяц | |
| 0 баллов  1 балл  2 балла | **-** механизмы межпрофессионального взаимодействия для решения проблем детей группы риска не называются;  **-** называются механизмы межпрофессионального взаимодействия для решения проблем детей группы риска, существующие в ОУ;  - называются решаемые в последнее время проблемы детей группы риска в результате действия механизмов межпрофессионального взаимодействия |
| * + 1. **Перечислите формы работы с категорией детей группы риска, существующие в Вашем ОУ.**   Отметьте в соседней колонке те из них, которые действуют постоянно. | |
| 0 баллов  1 балл  2 балла | - перечисляются традиционные формы работы с детьми группы риска (индивидуальная беседа, вызов родителей в школу и пр.);  - перечисляется более 3-х современных форм работы с детьми группы риска (тренинг, клуб по интересам и пр.);  - отмечаются более 3-х современных, постоянно действующих формы работы с детьми группы риска |
| * 1. **Назовите известные Вам социально-педагогические (социально-психологические) технологии для работы с детьми группы риска.**   Отметьте в соседней колонке те из них, которыми владеют педагоги Вашего ОУ. | |
| 0 баллов  1 балл  2 балла | **-** социально-педагогические (социально-психологические) технологии для работы с детьми группы риска не называются;  - называетсяболее 3-х социально-педагогических (социально-психологических) технологий для работы с детьми группы риска;  - называетсяболее 3-х социально-педагогических (социально-психологических) технологий, которыми владеют педагоги ОУ |
| * 1. **Каково Ваше мнение о динамике правонарушений среди школьников ОУ (за последние три года)**   При наличии негативных данных, назовите основную причину существующей динамики правонарушений (в соседней колонке). | |
| 0 баллов  1 балл  2 балла | - данные о динамике правонарушений в ОУ не называются либо констатируется негативная динамика правонарушений среди школьников за последние три года;  - называется объективная причина существующей негативной динамики правонарушений среди школьников за последние три года;  - констатируется позитивная динамика правонарушений среди школьников за последние три года |

0 – 8 б. – это может свидетельствовать о **недопустимом** качестве социально-психологического обеспечения воспитания в образовательном учреждении;

9 – 12 б. - это может свидетельствовать о **допустимом** качестве социально-психологического обеспечения воспитания в образовательном учреждении;

13 – 16 б. - это может свидетельствовать **об оптимальном** качестве социально-психологического обеспечения воспитания в образовательном учреждении.